

知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 考える力を一生の財産に —

- 第 77 回全国児童生徒発明くふう展 豊田佐吉賞を受賞 (2 回目)
- 平成 30 年度東京都学生児童発明くふう展において 31 回目の「学校賞」受賞



ご 案 内

私たちの聖徳学園では、平成 4 年から個性の伸長と知能教育を基本にして、幼稚園と小学校の一貫教育を実践し、「知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育」を目指して、

- 意欲と集中力の育成 ～主体的に学ぶ態度の育成～
- 知能開発 ～創造的知能の開発と育成～
- 一人ひとりの個性と能力に応じた指導 ～能力の限界への挑戦～

を重点にした教育活動を重ねてまいりました。

こうした日々の実践活動が実を結び、このところわが国では、学力低下の問題が指摘される中、本校の児童には、学習意欲や探求心が旺盛な子が多く、知能と学力の向上面でも大きな成果を修めております。また、創造性の育成においても、これまで文部科学大臣から「創意工夫育成功労学校賞」を 8 回受賞、そして「東京都児童生徒発明くふう展」では学校賞を 31 回受賞する等、個性と創造的知能の開発と育成では過大な評価を戴いております。

今般、次の通り実践研究の一端を公開し、21 世紀を生きる子どもたちの健全な成長を求めて、皆さん方と共に考えていきたいと思っております。

ご多忙のことは存じますが、お誘いあわせの上、お出でくださいますようお願い申し上げます。

令和元年 5 月

聖徳学園小学校 校長 和田 知之
聖徳幼稚園 園長

期 日 令和元年 6 月 15 日 (土)

幼稚園: 9 時 15 分～12 時 30 分 (受付 9 時～)
小学校: 9 時 20 分～12 時 30 分 (受付 9 時～)



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

主 題

英才教育の追究

知能開発を目指した学習指導（小学校）

考える力を育てる保育（幼稚園）

全体の時程

	9:00	9:15	10:00	10:30	11:40	11:50	12:30	
受付		公開保育（各保育室）		休 憩	全体会（小学校4F講堂）	休 憩	懇談会	
1F		公開授業（各教室）			1. 園長・校長挨拶 「英才教育の成果報告」 2. 園児・児童発表 3. 研究発表 「7つの習慣」を子どもたちに		・小学校の教育（4F講堂） ・小学校の入学、入試に関する 説明会（小学校音楽室） ・幼稚園の教育（3F教室A） ・幼稚園の入園、入試に関する 説明会（3F教室B）	解 散
		9:20		10:20				

公開保育（9:15～10:00）

年齢	組	領 域	あそびの視点	あそびの題目及び内容
3歳	ほし	クラス活動 知能あそび	ことばっておもしろい！ 考える楽しさを育む複数指導	『ものあてカルタ』 子どもの日に空を泳ぐ魚はなあに？
	はな	クラス活動 造形あそび	自由な表現を引き出す二人指導	お花畑を作ろう！ ～絵具の混色を楽しみながら～
4歳	そら	造形あそび	創造性を引き出す二人指導	ゆらゆら揺れるモビールづくり ～思い思いの魚を作ろう～
	もり (選択制)	体育あそび	一人ひとりの能力を伸ばす二人指導	サーキットトレーニングにチャレンジ しよう！
5歳	つき	リトミック あそび	休符を感覚的に捉える音の聴き分け活動	鬼太郎はどこだ？ ～休符をみつけよう～
	やま	知能あそび	達成感を味わいながら評価力を育む指導	『道つなぎパズル』 ～ピッタリあてはまるピースはどれかな？～

公開授業（9:20～10:20）

学年	組	教 科	授業の視点	授業の題目及び内容
1年	あずさ	知能訓練	パズルを通して推理力を育てる指導	『折り込み漢字パズル』 折り方を工夫して考えよう
	やくも	国語	一人ひとりの個性に応じて、想像した場面を膨ます授業	「けんちゃん、サッカーしないかあ」 より思い浮かぶ場面を共有させます。
2年	つばさ	数学	創造的知能の開発と育成を目指した指導	与えられた条件から自分のかぶっている 帽子の色を考え、集中思考力を養います。
	みずほ	知能訓練	言葉作りを通して、拡散思考力を 育てる指導	『文字転換言葉作り』 ～文字を組み合わせてたくさん思いつこう～
3年	あさぎり	リーダー インミー	一人ひとりが個性を発揮し、お互いの力で学びあう授業	仲間の考えを聴き合いながら、一つの詩 について考えを深めます。
	しらさぎ	理科	想像を創造へ導く理科教育	細工された虫メガネを通過する光の集まり 方を考えます。

4年	あさま	地理	一枚の地図から、創造的思考を刺激していく学習指導	一枚の地図を通して、地形的な特徴から生活をイメージしていく。
	ほくと	国語	一人ひとりの個性と能力を生かした学習指導	「構えの転換」という意識を刺激し、『三段なぞ』を解く・作る。
5年	はやて	歴史	興味・関心を活かし創造的思考力を発揮し狙いに迫る	至誠をもって一生を貫き通した松陰の生き方を学ぶ中で物の見方・考え方を養います。
	のぞみ	英語	一人ひとりの興味・関心に応じた英語教育	4つの季節を表す英語表現を身につけ自分の好きな季節や絵本の英語を言えるようにします。
6年	くろしお はやぶさ (能力別クラス)	数学A	様々な考え方をする中で、創造的知能を伸ばす学習指導	『星形N角形の頂点の和』 ～色々な方法で頂点の和を求めていこう～
		数学B	工夫しながら問題解決にいたる過程で、創造的知能を伸ばす学習指導	『ウサギの増え方の考察』(フィボナッチ数) 「算盤の書」の中で紹介された「ウサギの問題」を工夫して問題解決する力を育成します。
		数学C	試行錯誤する中で、創造的知能を伸ばす学習指導	正多面体の数には限界があることを発見し、その理由を考えます。

全体会 会場：講堂（10：30～11：40）

1. 園長・校長挨拶 「英才教育の成果報告」

校長・園長 和田 知之

2. 園児・児童発表 5歳児による歌

4年生による合唱

3. 研究発表 「7つの習慣」を子どもたちに

～リーダー・イン・ミーを授業に取り入れて

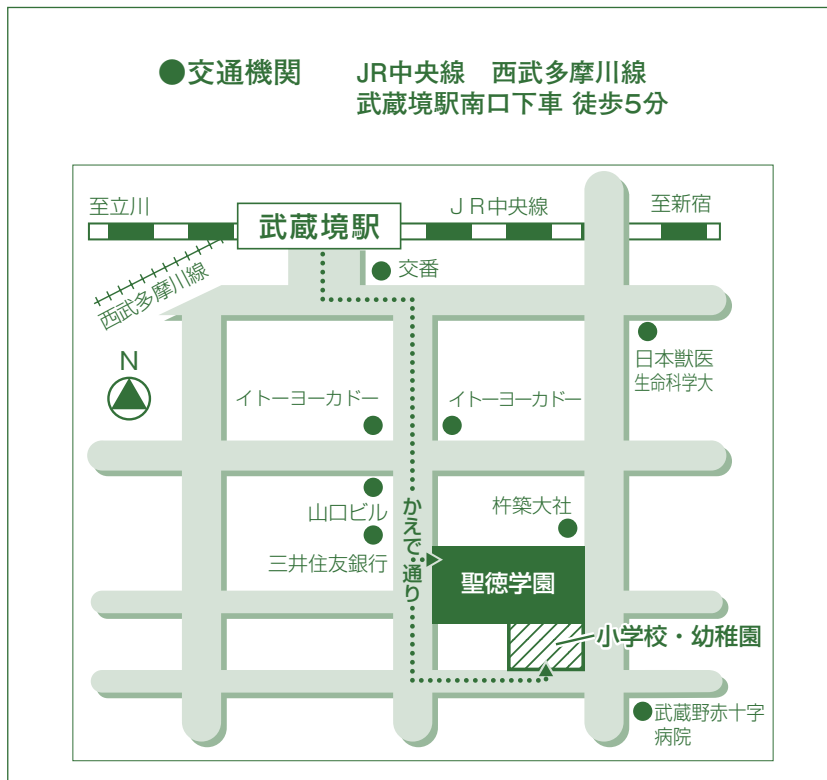
担当：高学年主任 古賀 有史

懇談会 会場：講堂・音楽室（11：50～12：30）

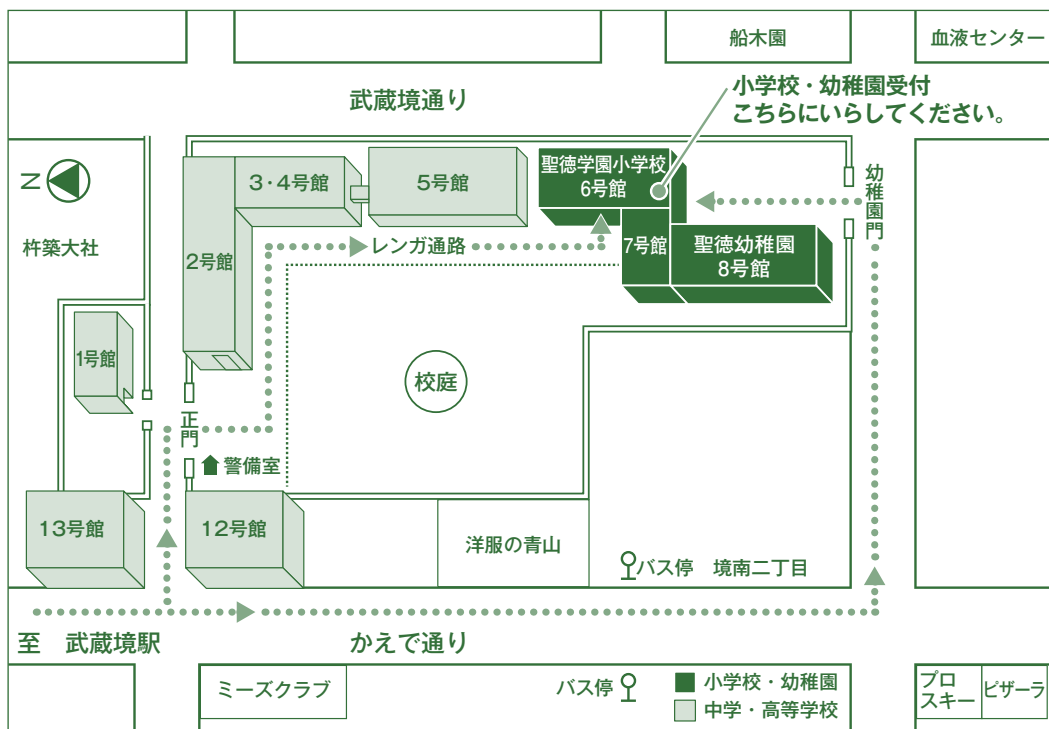
※懇談会は、下記の四つの分科会に分かれて行います。

分科会名	主 題		主な出席教員
幼稚園教育	本日の保育・授業をもとに	創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 考える力を育てる保育 (保育内容についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	幼稚園担当者
小学校教育		創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 知能開発を目指した学習指導 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	大河内教頭 知能訓練担当者 小学校担当者
幼稚園の入園に関する事	幼稚園の概要および入園について、お知りになりたい方は、こちらにご出席ください。		松浦教頭 幼稚園担当者
小学校の入学に関する事	小学校の概要および入園について、お知りになりたい方は、こちらにご出席ください。		校長 小学校担当者

〈本校への案内図〉



〈校内案内図〉



◆ 参加申し込み方法

- 本校 WEB サイトから、お申し込みください。
- ホームページ <https://www.shotoku.com>

