

知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 考える力を一生の財産にする Gifted Education —



こ 案 内

近年、子どもたちの学力低下や学びへの意欲の希薄化が社会的にも大きな課題として取り上げられています。こうした時代だからこそ、子どもの潜在的な力を引き出し、知的探求心や創造力を育てる教育の在り方が、あらためて問われています。

聖徳学園では、1969年の小学校における英才教育の導入以来、幼稚園（1987年～）とあわせて、知能教育・リーダーシップ教育を含む独自の実践を積み重ねてまいりました。その成果は、児童の高い学習意欲と知的関心に現れており、文部科学大臣表彰「創意工夫育成功労学校賞」（計8回受賞）や「東京都児童生徒発明くふう展」学校賞（37回受賞）など、広く評価されています。

こうした実践の一端を広く共有する場として、本学園では毎年、公開研究発表会を開催しております。今年も、教育現場で日々研鑽を重ねる先生方、教職課程を学ぶ学生の皆様、そして子育て中の保護者の皆様で、英才教育・知能教育に関心をお持ちの方々にとって、有意義な時間となることを願い、ご案内申し上げます。

子どもたちが21世紀をしなやかに、力強く生き抜くための教育について、皆様と共に考える機会となれば幸いです。ぜひご参加ください。

令和7年5月

聖徳学園小学校 校長 大河内 浩 樹
聖徳幼稚園 園長

期 日 令和7年6月21日（土）

幼稚園：9時15分～12時30分
小学校：9時20分～12時30分



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

〒180-0023 東京都武蔵野市境南町2-11-8
TEL 0422-31-3839 FAX 0422-31-0152
<https://www.shotoku.ed.jp>



主 題

英才教育の追究

～知能を伸ばし創造性豊かな人間性を育てる教育～

知能開発を目指した学習指導（小学校）

考える力を育てる保育（幼稚園）

全体の時程

9:00	9:15	10:00	10:30	11:40	11:50	12:30
受付 1F	公開保育 公開授業	休憩	全体会 1. 園長・校長挨拶 「英才教育の成果報告」 2. 園児・児童発表 3. 研究発表 英才児と共に歩む学校図書館 ～受け皿と、広がりと～	休憩	懇談会 ・小学校の教育（4F講堂） ・小学校の入学、入試に関して（小学校音楽室） ・幼稚園の教育入園に関して（3Fほくと組）	
9:20	10:20					

公開保育（9：15～10：00）

学年	組	領 域	あそびのねらい	あそびの題目及び内容
年少	ほ し	造形あそび	色がにじむ特性を利用して、予想もしない色に変化していく様子を楽しみながら、絵の具の性質を知らせます。	『ぽったん雨の日』 たらし絵で雨を表現し、にじみ絵で作った模様を使ってカタツムリのお家を表現します。
	は な	知能あそび	聴いたお話の内容を理解することで、概念で体系を認知する能力を育てます。	『くだものたちのおでかけ』 くだものたちの楽しいお話を聴いて、そのお話の通りにトラックに乗せます。最後はトラックに乗せたくだものたちでパフェ作りを楽しみます。
年中	そ ら	体育あそび	動物の歩き方を見て、どうすれば同じ動きができるか考えながら楽しく活動します。	『アニマルウォーク』 動物の動きを思い出ししながら、自分で考えて、いろいろな動物歩きを真似て歩くことに挑戦します。
	も り	リトミックあそび	音符を視覚的に捉えることによって、リズム感を養います。	『音符絵パネルあそび』 音符絵パネルを使って4つのリズムを聞き分け、音符の表現を楽しみます。
年長	つ き	英語あそび	よく使う日常会話表現を、さまざまな活動を通して身につけます。	『Common phrases』 歌に合わせて体を動かし、チャンツやゲームを通して、会話表現を身につけていきます。
	や ま	知能あそび	2つのさいころを使った双六で、記号で関係を認知する能力を育てます。	『ふたころすごろく』 2種類のさいころを使った双六に挑戦します。いろいろな種類の盤をグループごとに選んで取り組みます。

公開授業（9：20～10：20）

学年	組	教科	授業のねらい	授業の題目及び内容
1年	つばさ	数 学	不等号を正しく理解し、ゲームを通じて活用力と思考力を養います。	『不等号対戦ゲーム』 不等号の考えを使って数字カードで勝負し、勝つための工夫を考えます。
	みずほ	国 語	速いや遅いといった感覚の違いにふれ、行動の成り立ちを考えます。	『時間と場』 さまざまな場面を設定して活動し、自分自身の行動を決定する要因について考えます。
2年	しらさぎ	リーダー インミー	7つの習慣を生かし、主体的に考え協力して課題解決を目指します。	『優先順位』 設定をもとに必要なものと考え、話し合いをしながら優先順位を決定します。
	はくたか	理 科	おもりの位置やつけ方を工夫し、バランスの仕組みを考えることで観察・考察力を養います。	『やじろべえ』 おもりのつけ方を試行錯誤しながらつり合いを考えます。
3年	あさま	知能訓練 A	数をベン図に分ける仲間集めをすることで分類を集中思考する力を養います。	『Lブリッジ～数字の仲間集めゲーム～』 手持ちの数カードで共通項を持つ2つの仲間をいち早く作るゲームに取り組みます。
	ほくと	知能訓練 B	立方体のパズルに挑戦して、図形で体系を集中思考する力を養います。	『キューブモザイクパズル』 見本と同じにするには、どの面の模様を組み合わせればよいか考えてパズルに挑戦します。
4年	のぞみ	英 語	夏のイングリッシュキャンプに向けて、英語の基礎力と実践力の向上を目指します。	基本の語彙、表現を練習します。自己紹介の英語や国旗、対話文を身につけていきます。
	はやて	地 理	アナログな地図とデジタルの地図の比較を通して、それぞれの良さを考えます。	アナログの地図とデジタル地図それぞれの良さをまとめ、どちらの方が魅力的か議論していきます。
5年	くろしお	国 語 A	「楽しみは…」で始まる短歌の形式から、生きる姿勢を考えます。	『獨樂吟』 日常に隠れている楽しさや幸せを発見することから、人生に対する構えを考えさせます。
	はやぶさ	国 語 B	場や条件に合わせて会話をするを通して、言葉の持つ力について考えます。	『会話劇』 会話劇の実践や振り返りを通して、その音声や言葉の流れに意識を向けていきます。
6年	はまかぜ	理 科	スチールウールを燃焼させ、植物体の燃焼との違いを考えます。	スチールウールを燃焼させたときの重さの変化について注目し、なぜそうなるのか考えます。
	わかしお	歴 史	資料を読み取り、歴史的な事象の因果関係を説明する力を養います。	元寇においてなぜ元軍に勝利することができたのか、さまざまな視点から考えます。

※学校保存用として、撮影が入る教室があります。ご了承ください。

全体会（10：30～11：40）：小学校4階 講堂

1. 園長・校長挨拶 『英才教育の成果報告』

園長・校長 大河内浩樹

2. 園児・児童発表 年長児による歌唱 4年生による合唱

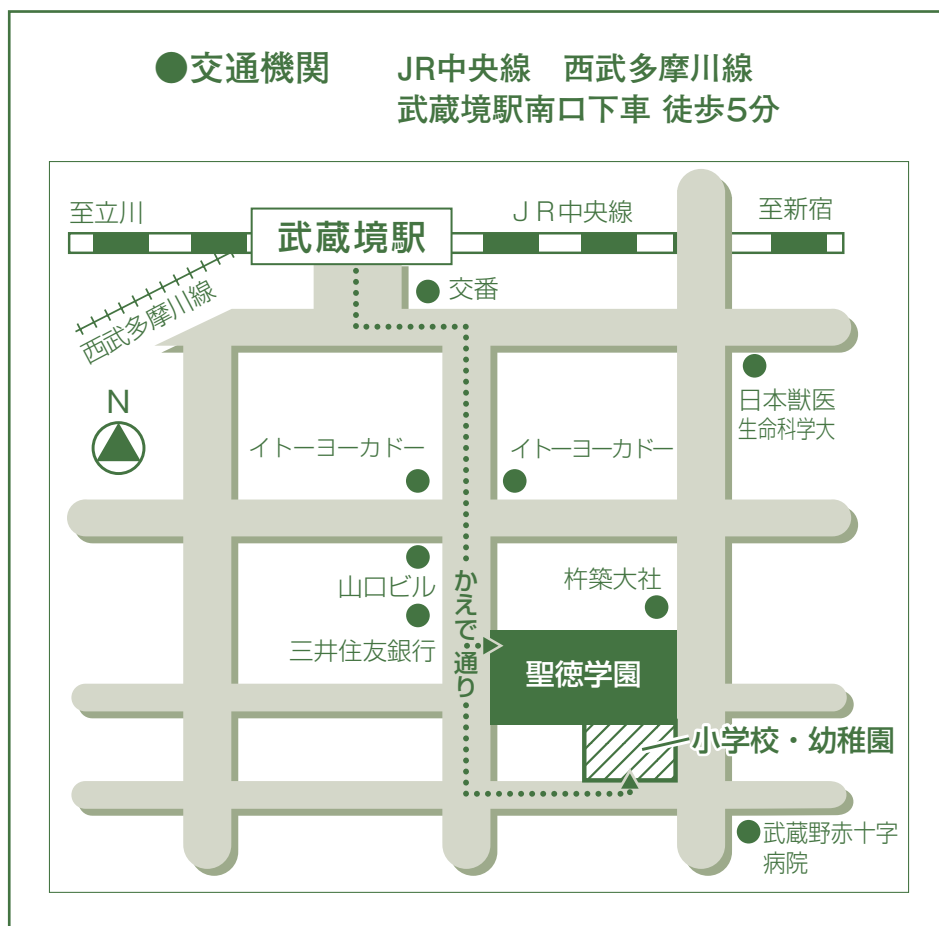
3. 研究発表 英才児と共に歩む学校図書館 ～受け皿と、広がりと～

司書教諭 江橋 真弓

懇談会（11：50～12：30）：小学校3・4階 教室・講堂・音楽室

分科会名	主 題		主な出席教員
幼稚園教育 幼稚園の入園に関すること	本日の保育・授業をもとに	創造的知能の開発と育成を目指した指導 考える力を育てる保育 (保育内容・入園に関するについてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	松浦副園長 幼稚園担当者
小 学 校 教 育		創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 知能開発を目指した学習指導 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	古賀教頭 知能訓練担当者 小学校担当者
聖徳の教育 小学校の入学に関すること	小学校の概要および入学について、お知りになりたい方は、こちらにご出席ください。		大河内園長・校長 小学校担当者

〈本校への案内図〉



◆ 参加申し込み方法

- 本校 Web サイトから、お申し込みください。
- <https://www.shotoku.ed.jp>

