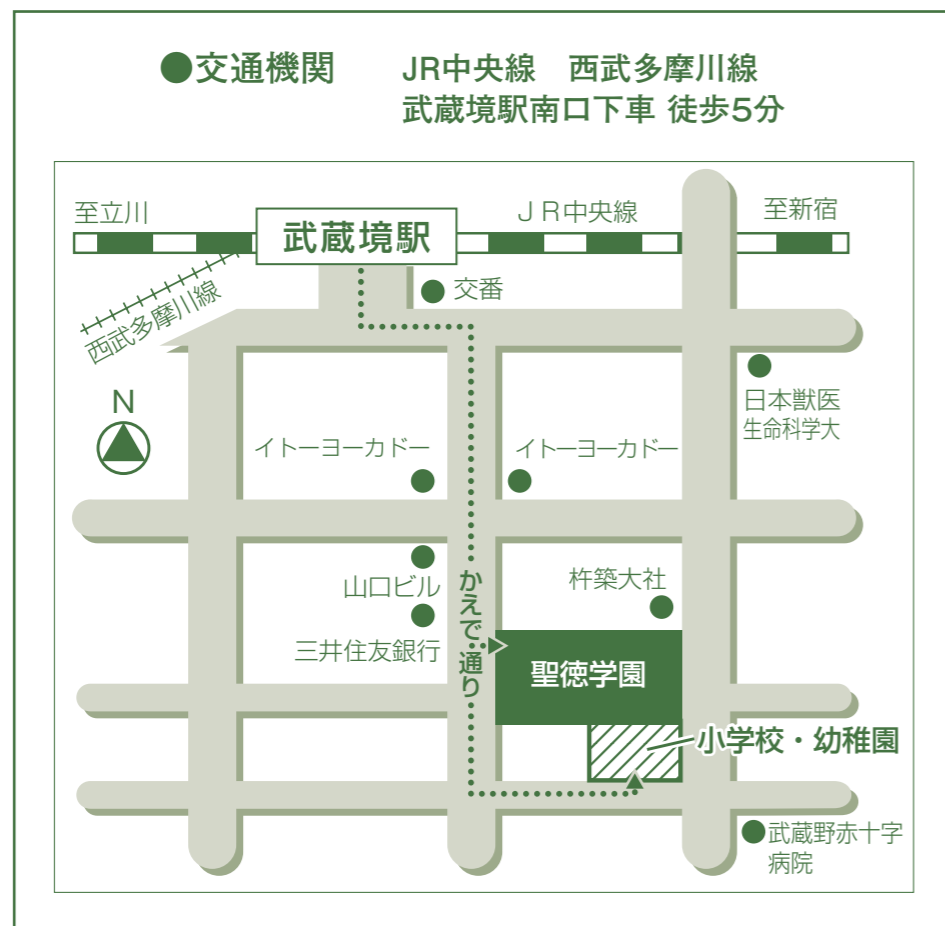


分科会名	主 題		主な出席教員
幼稚園教育 幼稚園の入園に関すること	本日の保育・ 授業をもとに	創造的知能の開発と育成を目指した指導 考える力を育てる保育 (保育内容・入園に関することについてお知りになりたい方は、 こちらの懇談会にご出席ください。)	松浦教頭 幼稚園担当者
小学校教育		創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 知能開発を目指した学習指導 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会に ご出席ください。)	大河内教頭 知能訓練担当者 小学校担当者
小学校の入学に関すること	小学校の概要および入学について、お知りになりたい方は、こちらにご出席ください。		校長 小学校担当者

〈本校への案内図〉



◆ 参加申し込み方法

- 本校 Web サイトから、お申し込みください。
- <https://www.shotoku.ed.jp>



知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 考える力を一生の財産にする Gifted Education —



ご案内

聖徳学園では、英才教育を開始した1969年から、公開研究発表会を毎年実施してまいりました。今年も以下の皆様、日々教育を研究・実践されている教育関係者の方、教師を志し大学で教職課程を専攻されている学生さん、子育て中で、一般的な教育とは別の視点を持つ英才教育・知能教育・リーダーシップ教育に興味のある方、そのような方々に参考にいただければ幸いです。

私たち聖徳学園では、小学校は1969年から、幼稚園では1987年から、英才教育・知能教育を実践しています。このところわが国では学力低下の問題が指摘されていますが、日々の堅実な実践活動が実を結び、本校の児童には学習意欲や探求心が旺盛な子が多く、知能と学力の向上でも大きな成果を修めております。また、これまで文部科学大臣から「創意工夫育成功労学校賞」を8回受賞、そして、「東京都児童生徒発明くふう展」では学校賞を36回受賞など、個性と創造的知能の開発と育成においても評価をいただけてきました。

今般、次の通り実践研究の一端を公開し、21世紀を生きる子どもたちの健全な成長を求めて、皆様と共に考えていきたいと思います。どうぞ、ご参加くださいますようお願い申し上げます。

令和6年5月

聖徳学園小学校 校長 和田知之
聖徳幼稚園 園長

期 日 令和6年6月15日(土)

幼稚園: 9時15分~12時30分
小学校: 9時20分~12時30分



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2-11-8
TEL 0422-31-3839 FAX 0422-31-0152
<https://www.shotoku.ed.jp>



主 題

英才教育の追究

～知能を伸ばし創造性豊かな人間性を育てる教育～

知能開発を目指した学習指導（小学校）

考える力を育てる保育（幼稚園）

全体の時程

9:00	9:15	10:00	10:30	11:40	11:50	12:30
受付 1F	公開保育	公開授業	全体会	懇談会	休憩	
			1. 園長・校長挨拶 「英才教育の成果報告」 2. 園児・児童発表 3. 研究発表 「学びを変える21世紀型英語教育と聖徳学園小学校 アクティブラーニング教科横断型授業の実践」	・小学校の教育（4F講堂） ・小学校の入学、入試に関して（小学校音楽室） ・幼稚園の教育入園に関して（3Fはやて組）		
9:20	10:20					

公開保育（9：15～10：00）

学年	組	領域	あそびのねらい	あそびの題目及び内容
3歳	ほし	造形あそび	絵の具やクレヨン、ハサミを使って工作しながら想像力を伸ばします。	『ダンゴムシの大行進』 幼稚園の庭にいるダンゴムシを身近な素材を使って表現します。
	はな	リトミックあそび	イメージの世界で伸びのびと表現し、その中で即時反応や音の高低を体験します。	『森の広場で待ち合わせ』 広場に集まる動物たちの動きを、音に合わせて表現します。
4歳	そら	リトミックあそび	音に合わせて自由表現を楽しむことによって、さらに想像力を豊かにします。	『レイン姫のお願い』 雨の国に住むレイン姫から届いた手紙。音の聞き分けをしながら、願いを叶えていきます。
	もり	知能あそび	道の特徴を判断するパズルで、図形で体系を評価する能力を育てます。	『道つなぎパズル』 線の太さや曲がり方を考えて絵地図を完成するパズルに挑戦します。
5歳	つき	英語あそび	いろいろな動きの表現をゲームで遊びながら英語で覚えていきます。	『From Head to Toe』 動物と動きの表現を練習し、それらを使ったゲームに取り組みます。
	やま	体育あそび	カードチェンジゲームに挑戦しながら、色の識別や判断力を身につけていきます。	『カードチェンジゲーム』 色違いのカードを使って、ひっくり返すゲームに挑戦していきます。

公開授業（9：20～10：20）

学年	組	教科	授業のねらい	授業の題目及び内容
1年	しらさぎ	知能訓練	漢字パズルに挑戦して、図形で体系を認知する能力を養います。	『漢字パズル』 ピースを組み合わせて見本と同じ漢字を完成するパズルに挑戦します。
	はくたか	理科	創意工夫してオリジナルのけん玉を考え、作ることで創造力と発展的な思考力を育てます。	オリジナルのけん玉作りに挑戦します。

2年	あさま	英語（前半）	様々なアクティビティを通して感情、職業、食べ物などの英単語を身につけます。	『コミュニケーション活動』 Role Play や Guessing Game などを通して英語を身につけます。
		英語（後半）	家の中にあるものなどを楽しく身につけます。	『コミュニケーション活動』 絵本や歌、ゲームなどを通して効果的に英語を練習します。
	ほくと	リーダーインミー	『周囲から見た自分』『自分が見つけた自分』を通して自分を好きになる活動を行います。	『自分を好きになる木を育てよう』 他者から見た自分の長所を幹に、自分で思う自分の長所を根に例え自分自身を見つめ直します。
3年	のぞみ はやて	知能訓練 A	3人で行う対戦ゲームを通して、図形で見通しを評価する力を育てます。	『36コースゲーム』 早く上がるために、自分に有利なコースを作ることができるか考えながらゲームを進めます。
		知能訓練 B	ピースの表裏を使って解くパズルで、記号で転換を集中思考する力を養います。	『透明クロスパズル』 透き通ったピースをサイコロの目を手がかりに組み合わせて解くパズルに挑戦します。
4年	くろしお	地理	ICTを活用し多面的な視点を育成し、自己の考えを表現する力を高めます。	『春・夏・秋・冬 日本で一番魅力ある季節はこれだ！』 4チーム対抗ディベート大会。
	はやぶさ	歴史	創造的思考力を育てるとともに、歴史的概念の定着を図ります。	『平家物語』の場面を想像するとともに源義経と当時の様子について迫ります。
5年	はまかぜ わかしお	数学 A	試行錯誤を通し、文字式を使って原理を自分の言葉で説明できるようにしていきます。	ブレインダイブで数の大預言?! カプレカ数の不思議に迫ります。
		数学 B	さまざまな数列に触れ、いろいろな「決まり」に対する理解を深めます。	数列の問題を作り、お互いに解きあうことで決まりに対する理解を深めます。
6年	あずさ やくも	国語 A	英才児が「言葉と人間の関係」をどのようにとらえているのかを探ります。	声と言葉の格闘技「詩のボクシング」 (自作詩の朗読対戦) クラス内トーナメントを行います。
		国語 B1	イマジネーションの共鳴について考えます。	『野原の声』 「ほく」が声を聞いたことについて話し合います。
		国語 B2	自分の言葉、特に音声言語に意識を向けていきます。	さまざまな形式の「対話劇」の実践と振り返りを行います。

※学校保存用として、撮影が入る教室があります。ご了承ください。

全体会（10：30～11：40）：小学校4階講堂

- 園長・校長挨拶 『英才教育の成果報告』 校長・園長 和田 知之
- 園児・児童発表 年長児による歌唱
4年生による合唱
- 研究発表 学びを変える21世紀型英語教育と聖徳学園小学校
アクティブラーニング教科横断型授業の実践 英語科主任 小野 和彦