

# 知能を伸ばし、創造性豊かな人間性を育てる教育

— 考える力を一生の財産に —



## ご 案 内

聖徳学園では、英才教育を開始した1969年から、公開研究発表会を毎年実施してまいりました。今年も以下の皆様、日々教育を研究・実践されている教育関係者の方、教師を志し大学で教職課程を専攻されている学生さん、子育て中で、一般的な教育とは別の視点を持つ英才教育・知能教育・リーダーシップ教育に興味のある方、そのような方々に参考にしていただければ幸いです。

私たち聖徳学園では、小学校は1969年から、幼稚園では1987年から、英才教育・知能教育を実践しています。このところわが国では学力低下の問題が指摘されていますが、日々の堅実な実践活動が実を結び、本校の児童には学習意欲や探求心が旺盛な子が多く、知能と学力の向上面でも大きな成果を修めております。また、これまで文部科学大臣から「創意工夫育成功労学校賞」を8回受賞、そして、「東京都児童生徒発明くふう展」では学校賞を35回受賞など、個性と創造的知能の開発と育成においても評価をいただけてきました。

今般、次の通り実践研究の一端を公開し、21世紀を生きる子どもたちの健全な成長を求めて、皆様と共に考えていきたいと思っております。今年度は対面での公開研究発表会となります。どうぞ、ご参加くださいますようお願い申し上げます。

令和5年5月

聖徳学園小学校 校長 和田 知之  
聖徳幼稚園 園長

期 日 令和5年6月17日(土)

幼稚園: 9時15分~12時30分  
小学校: 9時20分~12時30分



聖徳学園小学校

聖徳幼稚園

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2-11-8  
TEL 0422-31-3839 FAX 0422-31-0152  
<https://www.shotoku.ed.jp>



# 主 題

## 英才教育の追究

～知能を伸ばし創造性豊かな人間性を育てる教育～

知能開発を目指した学習指導（小学校）

考える力を育てる保育（幼稚園）

### 全体の時程

9:00	9:15	10:00	10:30	11:40	11:50	12:30
受付 1F	公開保育	公開授業	全体会 1. 園長・校長挨拶 「英才教育の成果報告」 2. 園児・児童発表 3. 研究発表 「脳活動センサーを活用した 知能訓練」	憩談会 ・小学校の教育（4F講堂） ・小学校の入学、入試に関して（小学校音楽室） ・幼稚園の教育入園に関して（3Fはやぶさ組）	休憩	休憩
9:20		10:20				

### 公開保育（9：15～10：00）

学年	組	領域	あそびのねらい	あそびの題目及び内容
3歳	ほし	知能あそび	同色かどうかを比較判断し、記号で単位を評価する能力を育てます。	『同じ色あそび』 色の付いた絵と見比べて同じ色にするあそびをします。
	はな	造形あそび	ちぎりあそびを通して、感触や作品作りを楽しみます。	『ちぎってあそぼう』 色紙をちぎって、ピョンピョンカエルを作ります。
4歳	そらもり 選択制	リトミックあそび	音に合わせて身体を動かすことによって伸び伸びと表現する力を育てます。	『遊園地で遊ぼう!』 いろいろな乗り物やパレードなどをイメージしながら音に合わせて身体を動かすことを楽しみます。
		体育あそび	動きに変化をつけながらバリエーションを増やしていく事で、脳の神経回路を鍛えていきます。	『コーディネーショントレーニング』 手足を上手に使いながらいろいろな動きに挑戦します。
5歳	つき	英語あそび	いろいろな動きの表現を英語で覚えます。	『From Head to Toe』 動物と動きの表現を練習し、それらを使ったゲームに取り組みます。
	やま	知能あそび	クロスパズルを完成して記号で単位を集中思考する能力を育てます。	『色パズル』 1枚に3色並んだピースをクロスするパズルに挑戦します。

### 公開授業（9：20～10：20）

学年	組	教科	授業のねらい	授業の題目及び内容
1年	あさま	知能訓練	連想遊びや意味しりとりを行い概念で転換を拡散思考する能力を養います。	『独創連想遊び』 児童の発想力や柔軟な思考を引き出していきます。
	ほくと	知能訓練	平織りを完成して、記号で体系を集中思考する力を養います。	『平織りの完成』 色札使って、見本と同じ模様になるようにパズルに挑戦します。

2年	のぞみ	英語(前半)	家の中にある物や家族構成の英単語を様々な活動で使っていきます。	『コミュニケーション活動』 楽しく積極的に、習った英語を使う歌やチャンツ、ゲームなどのアクティビティーをします。
		英語(後半)	今まで練習してきた内容を様々な英語活動を通して復習します。	『コミュニケーション活動』 Role Play や Guessing Game などを通して英語を身につけます。
	はやて	数 学	様々な数値を試行錯誤することにより、論理的思考を養っていきます。	かけ算のきまり『数字マジック』 自分の考えを友だちに伝え、話し合うなかで整数の性質を理解します。
3年	くろしお	理 科	川のはたらきと地形の関係について論理的に考えます。	『石狩川からみる川と地形の関係』 今と昔の川を見比べ、どのように変化したかを流れる水のはたらきに注目して考えます。
	はやぶさ	地 理	地図の読み取りを通して、豊かな視点を養います。	地図記号や方位の学習を利用しながら、『地図の読図や道案内』を行っていきます。
4年	はまかぜ	理 科	実験方法を立案することや現象を考察することで科学的思考力を養います。	空気があるという状態を理解し、『空気の重さ』を量る方法を考えます。
	わかしお	リーダー インミー	自分の夢を見つけることで、目標に向かって頑張れる姿を身につけます。	『身近な夢を叶えよう』 願いを書くことの大切さを学び、そこから見えてくる願いへの手立てを考えます。
5年	あずさ やくも	数 学 A	規則性を見つけていく中で一人ひとりが能力の限界に挑戦します。	『整数に隠された謎』 に迫って規則を発見し、文字式で表していきます。
		数 学 B	ゲーム教材を通して、数学的思考力を養います。	『数学ゲームの決まり発見』 情報を整理し、「こうだからこうなる」という論理的思考力を引き出します。推理力・柔軟な思考力も高めていきます。
6年	つばさ みずほ	国 語 A	文学教材を用いて、イメージの働きについて考えます。	『野原の声』 「おじいさん」と「僕」の関係をグラフで表す活動を通し、議論し、考察を深めます。
		国 語 B1	オリジナルの漢詩を作る活動を通して、それぞれの個性を発揮します。	これまで『漢詩』に触れてきた経験や、持っている漢字の知識を活かして個性を発揮できる漢詩を作ります。
		国 語 B2	物語の先を想像することから、構造について考えます。	裁断された『夜のくすの木』の続きを考え、物語の構造について議論します。

※学校保存用として、撮影が入る教室があります。ご了承ください。

## 全体会 (10:30 ~ 11:40) : 小学校4階 講堂

### 1. 園長・校長挨拶 『英才教育の成果報告』

校長・園長 和田 知之

### 2. 園児・児童発表 年長児による歌唱 4年生による合唱

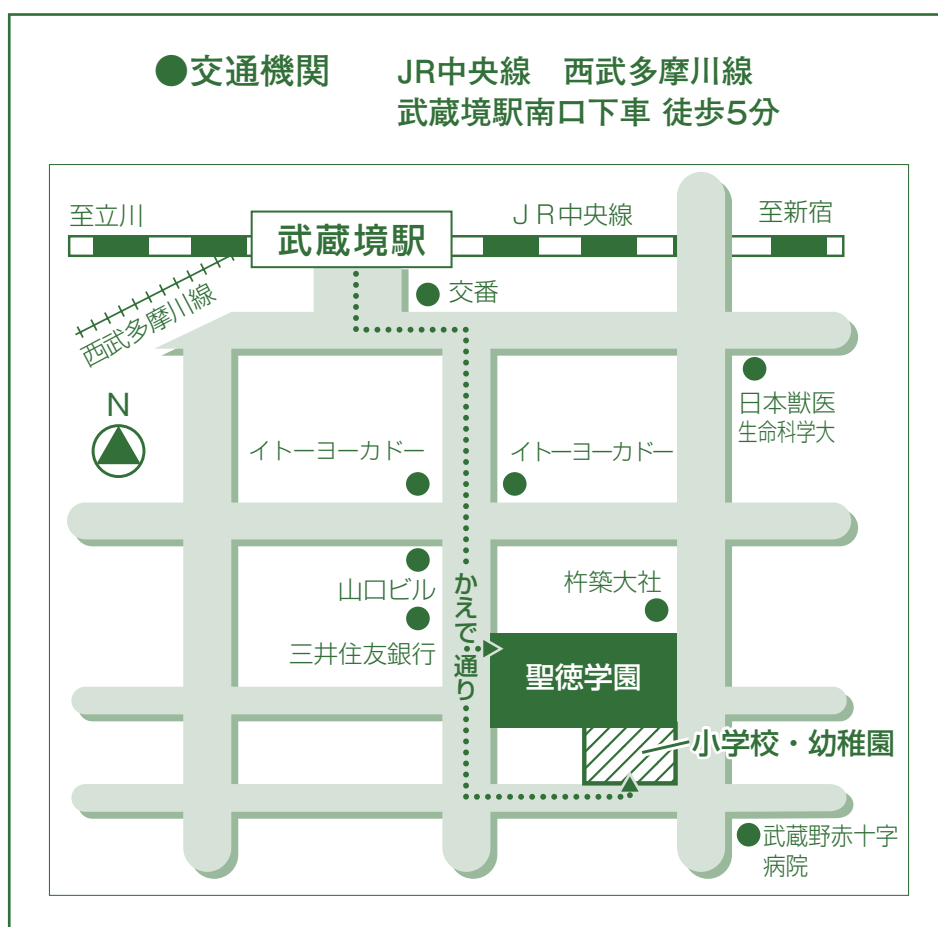
### 3. 研究発表 脳活動センサーを活用した知能訓練 ～聖徳学園小学校の取り組み～

知能訓練科副主任 富永理香子

**懇談会 (11:50 ~ 12:30) : 小学校3・4階 教室・講堂・音楽室**

分科会名	主 題		主な出席教員
幼稚園教育 幼稚園の入園に関すること	本日の保育・授業をもとに	創造的知能の開発と育成を目指した指導 考える力を育てる保育 (保育内容・入園に関することについてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	松浦教頭 幼稚園担当者
小学校教育		創造的知能の開発と育成を目指した学習指導 知能開発を目指した学習指導 (教科教育についてお知りになりたい方は、こちらの懇談会にご出席ください。)	大河内教頭 知能訓練担当者 小学校担当者
小学校の入学に関すること	小学校の概要および入学について、お知りになりたい方は、こちらにご出席ください。		校長 小学校担当者

〈本校への案内図〉



◆ 参加申し込み方法

- 本校 Web サイトから、お申し込みください。
- <https://www.shotoku.ed.jp>

